

Характеристика структуры, управляющей образовательным процессом КГКП «Детская музыкальная школа» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Управление КГКП «ДМШ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО строится на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Первый уровень – уровень Директора школы и органов коллегиального управления: Совета школы, Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива (уровень стратегического управления). Деятельность управляющей системы первого уровня осуществляется на основании Положений, регламентирующих их работу.

Высшим коллективным органом управления школы является Общее собрание работников школы. В состав Общего собрания работников школы входят все работники, работающие в школе по трудовому договору. Общее собрание работников школы принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя школы, осуществляет контроль выполнения коллективного договора, представляет работников школы на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Совет Школы формируется из числа обучающихся, их законных представителей (родителей), работников школы и иных лиц (спонсоров, попечителей и пр.). Совет школы определяет основные направления развития Школы, содействует привлечению дополнительных финансовых средств на обеспечение деятельности и развития Школы, стимулирования труда работников, созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет школы разрабатывает и принимает образовательную программу Школы; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса.

Второй уровень – уровень заместителя директора школы (уровень тактического управления). Деятельность управляющей системы второго уровня осуществляется на основе должностных инструкций заместителя директора по УВР и МР и внутренних локальных актов школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует обеспечение получения учащимися знаний на уровне требований образовательных программ Министерства образования и науки РК; отслеживает уровень обученности учащихся; организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Заместитель директора по УВР и методической работе несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует методическую и инновационную деятельность в школе: готовит проект программы развития школы, образовательную программу, организует непрерывное повышение квалификации преподавателей и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, организует опытно-экспериментальную работу, осуществляет связь с вузами, другими учебными заведениями и возглавляет работу методического совета.

Организует внеурочную, концертно-просветительскую деятельность всех участников образовательного процесса: проводит концерты в школе, курирует работу по участию обучающихся в фестивалях, конкурсах, творческих проектах, организует работу по ведению портфолио преподавателей и обучающихся.

Третий уровень – уровень методических объединений, творческих групп преподавателей, функциональных служб – методической, аналитической (уровень оперативного управления):

- МО преподавателей фортепианного отделения;
- МО преподавателей отделения русских народных инструментов (баян, аккордеон, гитара);
- МО преподавателей отделения казахских народных инструментов (домбра);
- МО преподавателей теоретических дисциплин;
- МО преподавателей отделения сольного пения;
- МО преподавателей отделения хореографии.

Деятельность управляющей системы третьего уровня осуществляется на основе Положений о МО, ВШК.

Школьные методические объединения (МО) – это подразделения методической службы школы. Руководитель МО, выбранный из состава членов объединения, назначается приказом директора школы. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся отделения, проводит анализ результатов образовательного процесса отделения, обеспечивает учебно-методическое сопровождение учебного процесса по предмету, организует создание Учебно-методических комплексов отделений.

Творческие группы преподавателей – это временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития. Они создаются для решения определенных учебных, методических или воспитательных проблем – создание учебной программы, оформление стенда, подготовка тематического вечера, праздника и т.д. Творческая группа может объединять преподавателей одного или различных предметов.

Четвёртый уровень – уровень объединений обучающихся и преподавателей по образовательным программам, классам. Педагогические работники образовательной организации принимают участие в управлении образовательной организацией в составе общего собрания работников школы, педагогического совета, совета школы. Кадровый преподавательский состав, имеющийся в школе, позволяет обеспечить выполнение поставленных целей в образовательной программе, при условии постоянного повышения квалификации кадров. Методическое обеспечение, имеющееся в наличии, при его постоянном пополнении в течение всего периода действия образовательной программы позволит обеспечить достижение поставленных целей. Иные работники образовательной организации принимают участие в управлении образовательной организацией в составе общего собрания работников школы.